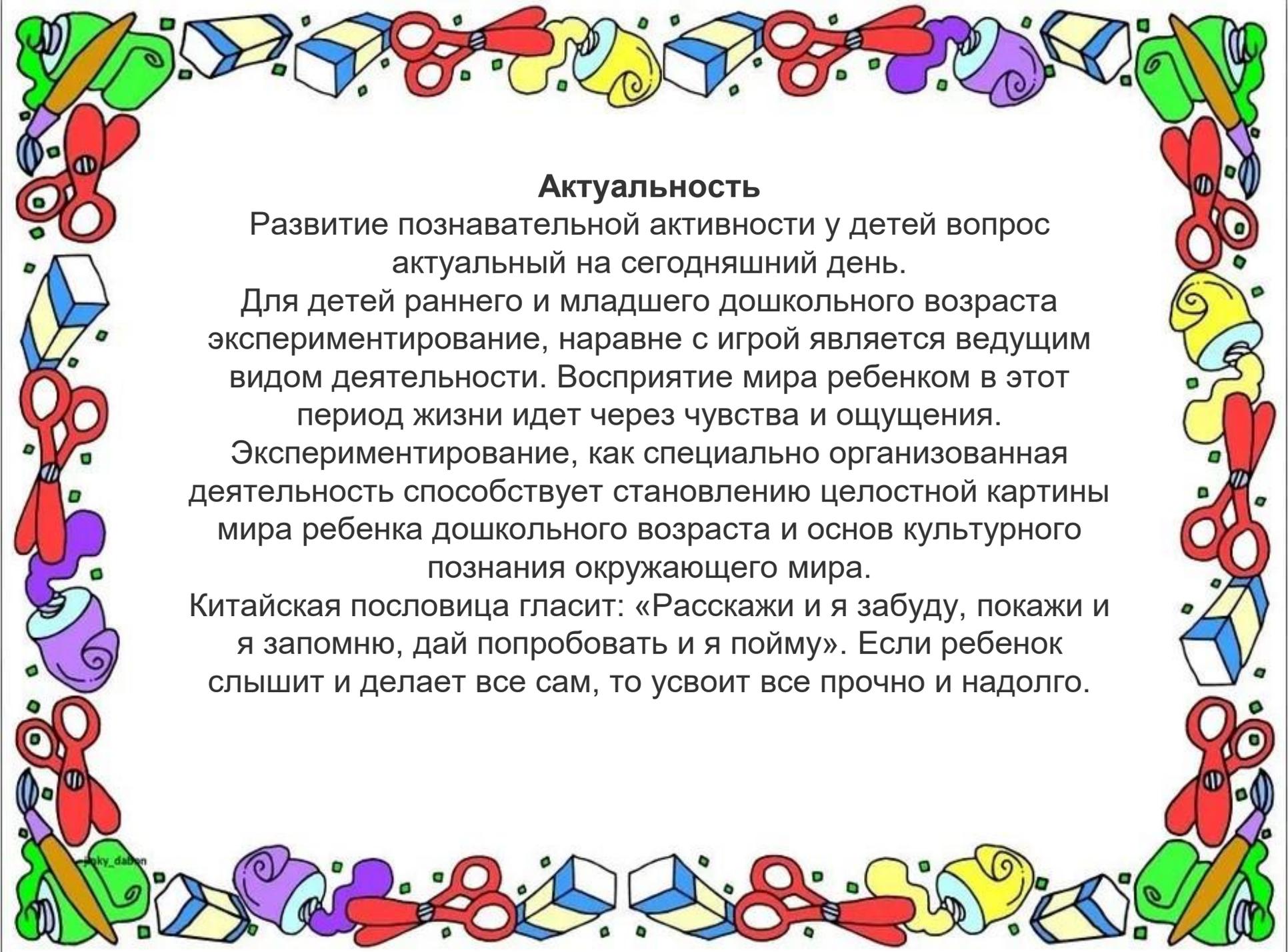


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 186» общеразвивающего вида
г. Барнаул

Проект
по опытно – экспериментальной деятельности в
первой младшей группе №1
«Удивительный мир»

Выполнили:
Эберлинг А. В.



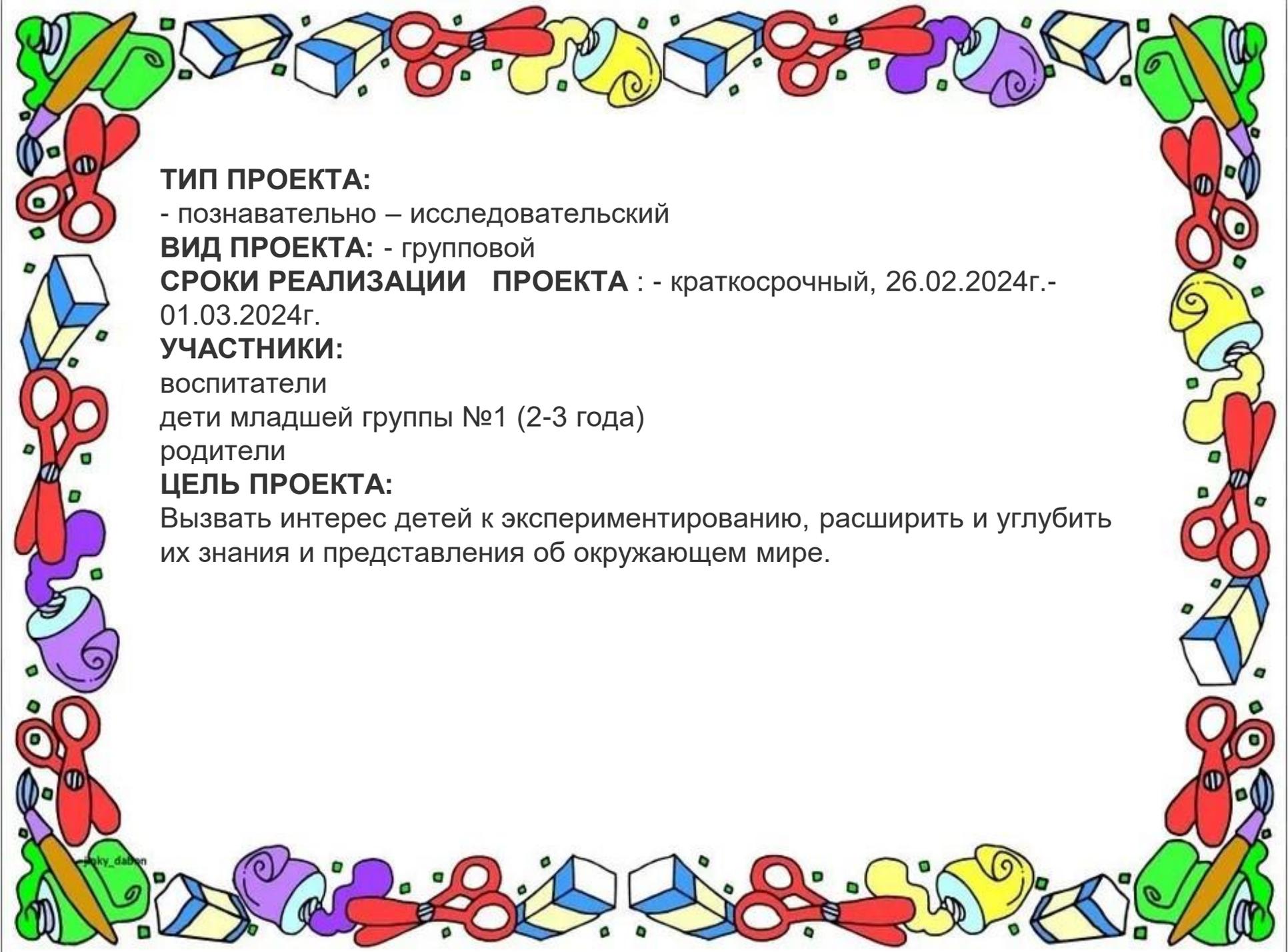
Актуальность

Развитие познавательной активности у детей вопрос актуальный на сегодняшний день.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности. Восприятие мира ребенком в этот период жизни идет через чувства и ощущения.

Экспериментирование, как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания окружающего мира.

Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму». Если ребенок слышит и делает все сам, то усвоит все прочно и надолго.



ТИП ПРОЕКТА:

- познавательно – исследовательский

ВИД ПРОЕКТА: - групповой

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА : - краткосрочный, 26.02.2024г.-
01.03.2024г.

УЧАСТНИКИ:

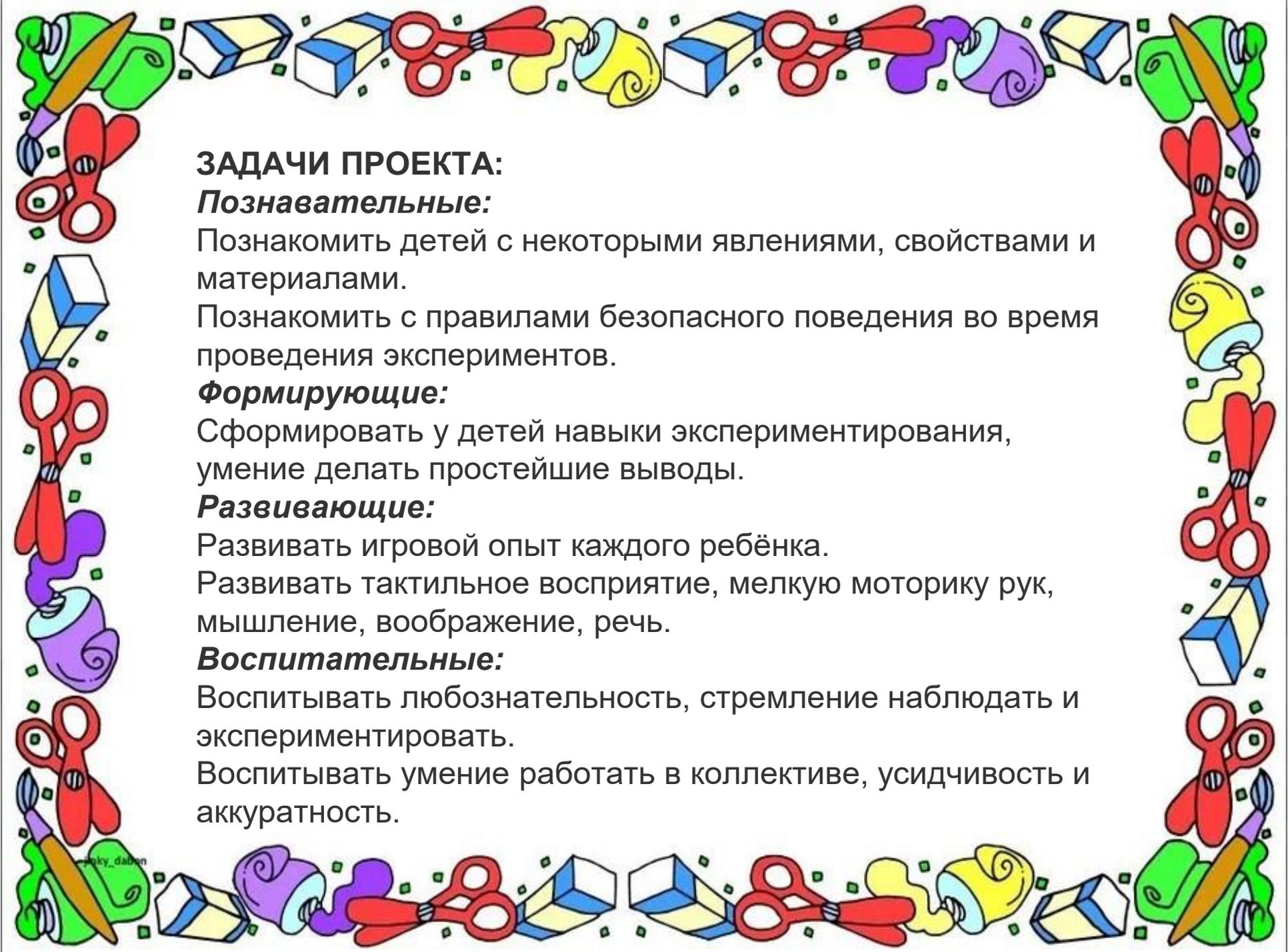
воспитатели

дети младшей группы №1 (2-3 года)

родители

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Вызвать интерес детей к экспериментированию, расширить и углубить их знания и представления об окружающем мире.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Познавательные:

Познакомить детей с некоторыми явлениями, свойствами и материалами.

Познакомить с правилами безопасного поведения во время проведения экспериментов.

Формирующие:

Сформировать у детей навыки экспериментирования, умение делать простейшие выводы.

Развивающие:

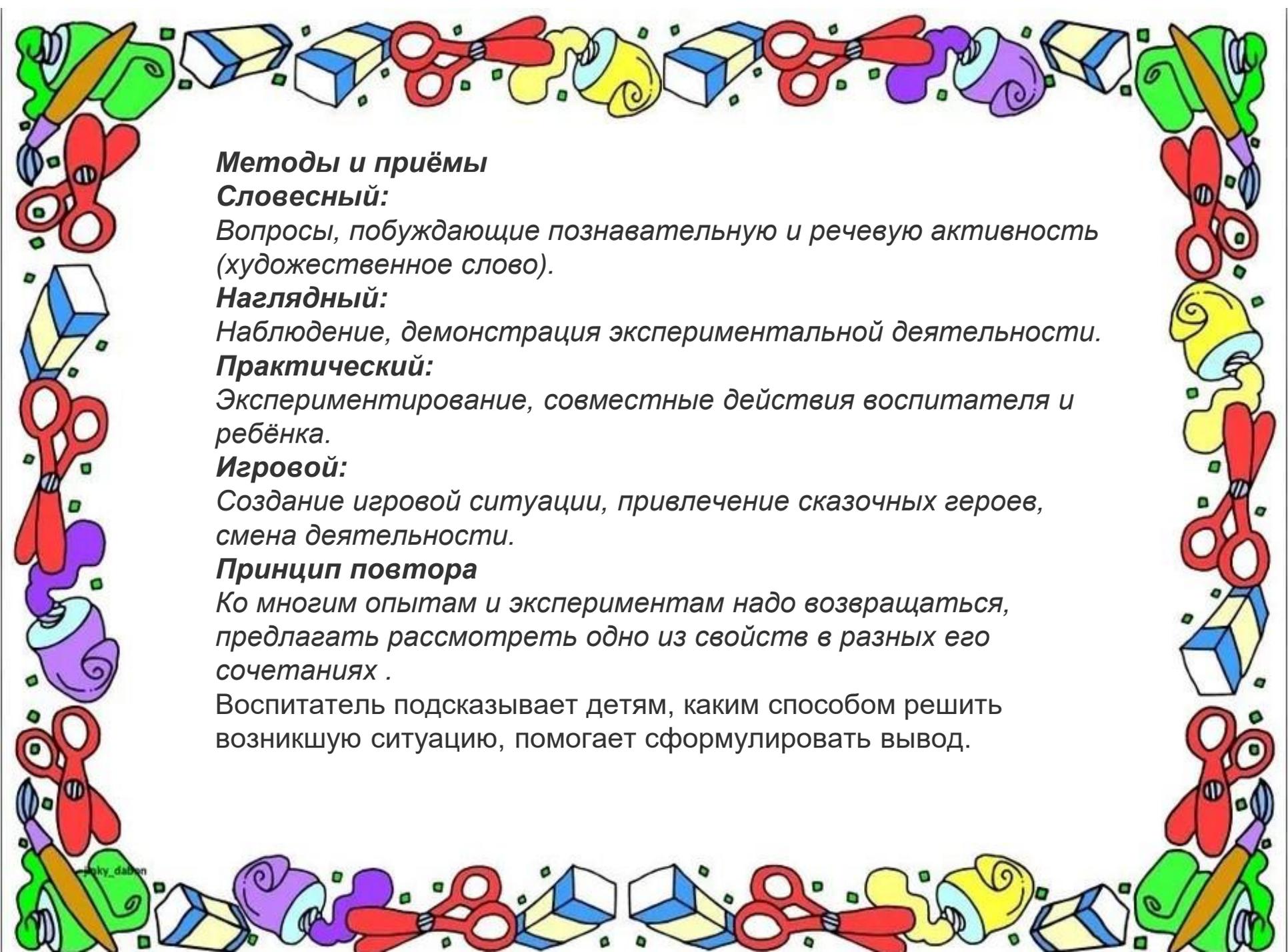
Развивать игровой опыт каждого ребёнка.

Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику рук, мышление, воображение, речь.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать.

Воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость и аккуратность.



Методы и приёмы

Словесный:

Вопросы, побуждающие познавательную и речевую активность (художественное слово).

Наглядный:

Наблюдение, демонстрация экспериментальной деятельности.

Практический:

Экспериментирование, совместные действия воспитателя и ребёнка.

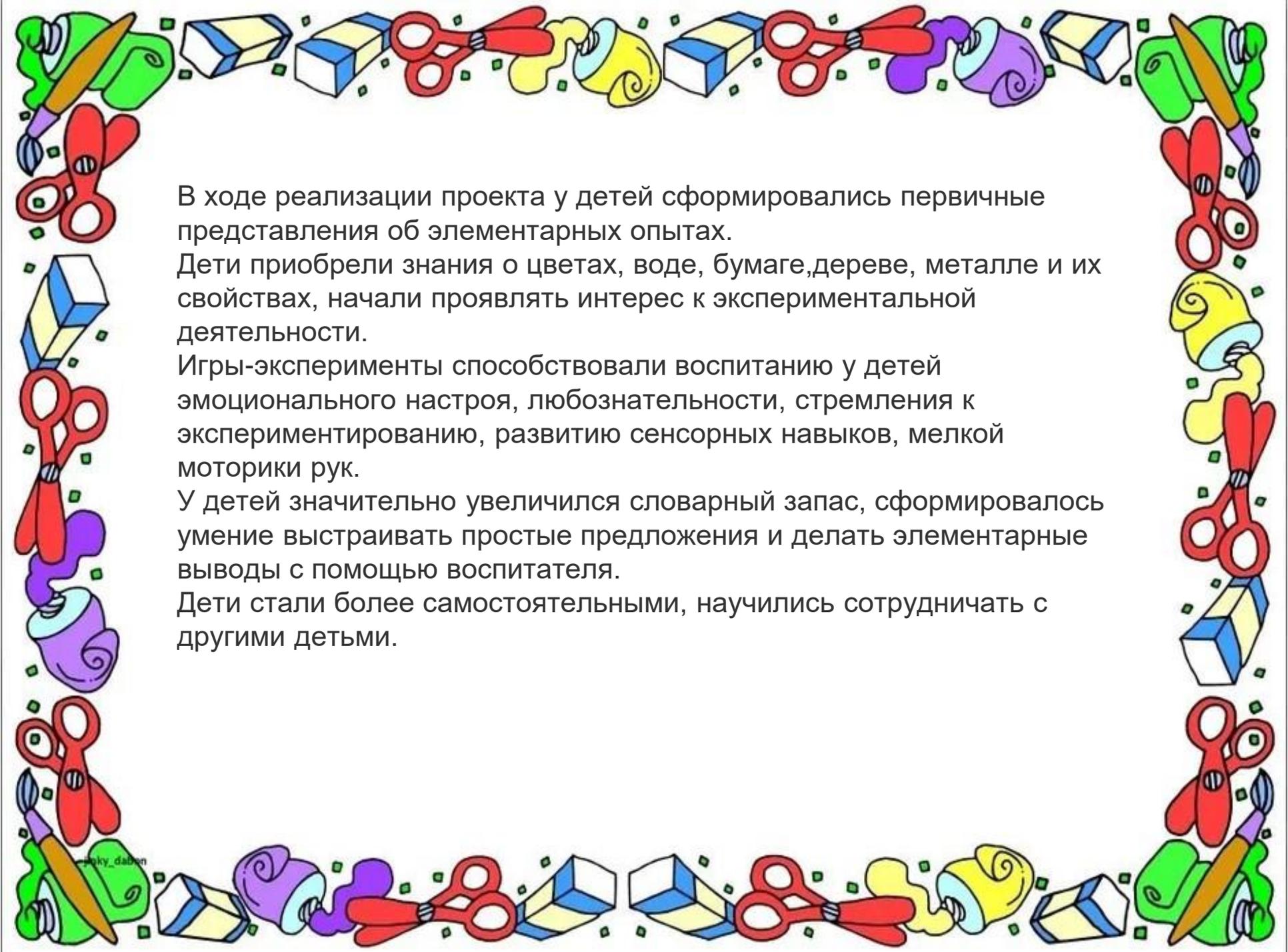
Игровой:

Создание игровой ситуации, привлечение сказочных героев, смена деятельности.

Принцип повтора

Ко многим опытам и экспериментам надо возвращаться, предлагать рассмотреть одно из свойств в разных его сочетаниях .

Воспитатель подсказывает детям, каким способом решить возникшую ситуацию, помогает сформулировать вывод.



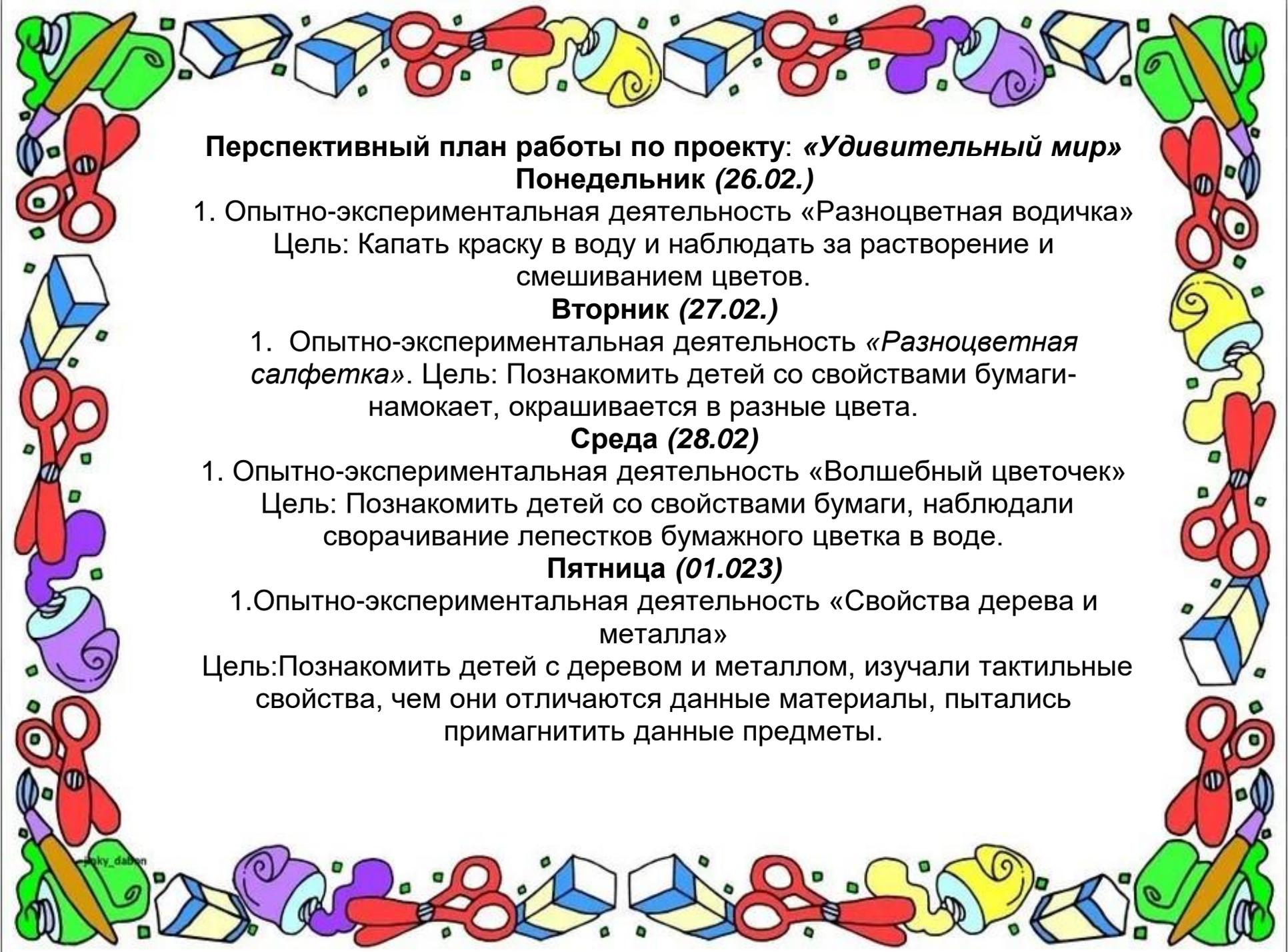
В ходе реализации проекта у детей сформировались первичные представления об элементарных опытах.

Дети приобрели знания о цветах, воде, бумаге, дереве, металле и их свойствах, начали проявлять интерес к экспериментальной деятельности.

Игры-эксперименты способствовали воспитанию у детей эмоционального настроения, любознательности, стремления к экспериментированию, развитию сенсорных навыков, мелкой моторики рук.

У детей значительно увеличился словарный запас, сформировалось умение выстраивать простые предложения и делать элементарные выводы с помощью воспитателя.

Дети стали более самостоятельными, научились сотрудничать с другими детьми.



**Перспективный план работы по проекту: «Удивительный мир»
Понедельник (26.02.)**

1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Разноцветная водичка»
Цель: Капать краску в воду и наблюдать за растворением и смешиванием цветов.

Вторник (27.02.)

1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Разноцветная салфетка». Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги-намокает, окрашивается в разные цвета.

Среда (28.02)

1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Волшебный цветочек»
Цель: Познакомить детей со свойствами бумаги, наблюдали сворачивание лепестков бумажного цветка в воде.

Пятница (01.023)

1. Опытнo-экспериментальная деятельность «Свойства дерева и металла»

Цель: Познакомить детей с деревом и металлом, изучали тактильные свойства, чем они отличаются данные материалы, пытались примагнитить данные предметы.

Фотоотчет проделанной работы над проектом
«Удивительный мир»





